

פרשה בחוקותי תשפ"ד

אם-בחקמי תלכו ואת-מצותי תשמלו ועשיתם אתם:

אור החיים 1 - אם בחוקתי תלכו וגו'

המצוות כשהוא אומר ואת מצותי וגו' הרי המצוות אמרות מה אני מקיים אם בחוקתי להיות عملים בתורה ע"כ, וטעם שקרוא הכתוב عمل התורה חקקה, לצד שיש בה מצווה אףלו ללימוד דברים שלמדם פעמים וג' והם נטוועים אצלנו, כי חפש ה' בעסק התורה חקקה חקק ותמצא שאמרו ז"ל (קהלת רבה פ"ג) כי לטעם שילמוד האדם תורה בחשך תמיד גזרה חכמתו יתברך שייה האדם לומד ושוכח.

2- וטעם אומרו **חקתי** לשון רבים, ירמזו לב' תורות תורה שבכתב תורה שבבעל פה, ומסורת התיבה לשון יחיד שאין וא"ז בין קו"ף לת"י, לומר כי תורה שבבעל פה היא כוללה בתורה שבכתב שם בינויו. עוד רמז באומרו **חקתי** לשון רבים על דרך אומרו (יושע א' ח') והגית בו יומם ולילה, שציריך לקבוע עתים בתורה ביום ובלילה, והמסורת לשון יחיד כי ב' העתים הם ביום אחד. עוד ירצה כי ציריך האדם בזמנים מצות התורה ב' דברים, הא' למד לעצמו, והב' למד לאחרים דכתיב (דברים י"א) ולמדתם אותם את בניכם ושננתם וגו', זה אמר **חקתי** לשון רבים למד ולמד, לשמרם ולעשות כאומרו ואת מצותי נשמרו ועשיתם אותם:

3- וטעם אומרו לשון הליכה לומר שציריך לעסוק בתורה אףלו בהליכתו על דרך אומרו (דברים ו') ובכלctrך בדרך אהבתה ישגה תמיד וגו':

4- עוד ירצה על דרך מה שאמרו ז"ל (ויק"ר פל"ה) בפסוק חשבתי דרכי וג' שהיה דוד חושב לעשות עניינים ורגלי מולייכים אותו מעצם אל בית המדרש לרוב החפש והרצון והרגילות בדבר, והוא אומרו אם **בחוקתי תלכו** פירוש הליכתכם עצמה תהיה אחרתה כמאמר דוד לרוב החשך והרגילות:

5- עוד ירצה על פי מאמרם ז"ל (זוהר ח"ג ר"ב). כי התורה יש בה ד' דרכיהם והם פשוט רמז דרשו סוד ומאלן נפרדעו ע' פנים וכל אופן לכמה אורחין ושבילין ונתיבות, והוא מה שאמר **חקתי** לשון רבים, **תלכו** פירוש בכל אורחין ושבילין ילך בהם בפירוש הכתובים ולא יאמר שאין בתורה אלא פשוט המובן לכל:

6- עוד ירצה באומרו **תלכו** על דרך אומרו (משל' ג') בכל דרכיך דעהו וג', כתוב רמב"ם בפרק ג' מהלכות יסודי התורה (הלכות דעתות) ז"ל ישם אל לבו כדי שייה גופו שלם וחזק כדי שתיהיה וכו' לדעת את ה', שאי אפשר שיבין ויסתכל בחכਮות וכו', נמצא המהלך בדרך זה כל ימי עובד ה' ע"כ, והוא אמר הכתוב כאן אם **בחוקתי תלכו** בשביל עסוק התורה תלכו בכל דרככם באכילה וכו' במשתה בדיبور וכו' בכל מעשה המסוגב מהטבעות: